

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа №1

Адрес: 155047 г.Тейково, Ивановская обл., ул.Ленинская, д.3

телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор e-mail:teykovo\_school1@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическая разработка внеклассного воспитательного мероприятия

в направлении духовное и нравственное воспитание

тема воспитательного мероприятия:

«МЫ РАЗНЫЕ – МЫ ДРУЖИМ»

Подготовила:

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Симеонова Ксения Эдуардовна

г. Тейково, 2020

«Пусть мы такие разные – у нас одна семья.

И дружба народов не просто слова.

Пусть на нашей планете исчезнет вражда,

Пусть мирные звезды над небом горят

И дружба не знает границ и преград.»

На территории России живут люди разной национальности, вероисповедования. Они живут рядом плечом к плечу, им нельзя сорится, они должны жить в мире и согласии. Человек должен быть терпеливым, уважать и сочувствовать тем, кто находится рядом, и не важно, что другой человек говорит на другом языке или соблюдает другие традиции.

Учитывая то обстоятельство, что начальная школа одна из первых ступеней в системе не прерывного образования, и является важнейшим институтом для реализации духовного и нравственного воспитания обучающихся.

Разработано и проведено внеклассное мероприятие «Мы разные – мы дружим». Данная тема актуальна в начальной школе, так как наши классы многонациональны, здесь учатся представители нескольких национальностей: русские, молдаване, армяне, азербайджанцы, дагестанцы, татары, таджики.

Мероприятие рассчитано на проведение в 3-4 классах, детей 9-11лет.

Целью мероприятия является укрепление ценностных ориентиров учащихся на межличностное, межнациональное, согласие, смягчения противоречий и уважения культурам.

Для достижения поставленной цели духовно-нравственное воспитание решает ряд следующих задач:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма:

* Формирование элементарных представлений об устройстве государства;
* Воспитание уважительного отношения к национальному языку, культуре, традициям, истории, народных героях и т.п.;
* Формирование элементарных представлений о правах граждан, различных институтах общества и их участии в жизни общества;
* Воспитание любви и уважения к Родине, стремление ее защищать.

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

* Формирование первоначального представления о национальных ценностях;
* Прививать уважительное отношение к старшим, родителям, сверстникам, младшим, формирование дружеского отношения внутри детского коллектива;
* Формирование элементарных религиозных представлений и религиозной картине мире, месте и значении религии в государстве.

**Внеклассное мероприятие «Мы разные – мы дружим»**

**Духовное и нравственное направление**

*Цель:*Формирование уважительного отношения в сфере межнационального общения и приобщение учащихся к освоению традиций, обычаев, творчества разных народов.

*Задачи:*

– Познакомить с элементами культуры разных народов.

– Формировать опыт межнационального общения.

– Развивать чувство уважения к людям разных национальностей.

–Создавать условия для формирования атмосферы дружбы, взаимопонимания.

– Воспитывать любовь к Родине, желание знать и изучать её историю, традиции, обычаи.

*Планируемые результаты:*

*Личностные:*

– коррекция нравственных и этических установок учащихся;

– формирование положительного отношения к культуре и традициям других народов;

– умение анализировать свои поступки, осваивая новые виды межкультурной деятельности.

*Регулятивные:*

– осознание учащимися значимости каждой личности и его роли в социуме;

– оптимизация межличностного общения учащихся.

*Познавательные:*

– умение извлекать информацию о культуре и традициях народов, представленную в разных формах;

– умение находить компромисс в решении конфликтных ситуаций.

*Коммуникативные:*

– умение слушать и слышать собеседника, высказывать собственное мнение, отстаивать свою позицию;

– умение договариваться, работать сообща.

*Целевая аудитория* 3-4 класс, 9-11 лет

*Методы:* словесный, наглядно-демонстрационный, стимулирование и мотивация успеха.

*Этапы подготовки:*

I – этап планирования: определение цели и формы проведения мероприятия, разрабатывается план действий к подготовки к мероприятию.

II – этап организации: привлечение детей и родителей к совместной подготовке к мероприятию: рассказ о традициях и приготовление национальных блюд.

III – этап проведения мероприятия: мероприятие может проводится в кабинете, пригласить гостей (родители, администрация школы)

IV – этап подведения итогов: обсуждение и анализ проведенного мероприятия вместе с детьми.

*Оборудование***:** компьютер, проектор, презентация «Мы разные, мы дружим», цветок «Дружбы», мультфильм «Ёжик должен быть колючим?».

**I. Организационный момент**

*Звучит песня «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»*

Педагог: Слова из какой песни прозвучали?

Ученики: песня «Улыбка» из мультика «Крошка Енот»

Педагог: Что такое улыбка?

Ученики: Выражение на лице, мимика.

Педагог: Когда человек улыбается?

Ученики: Когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый…

Ученик 1 читает *стихотворение:*

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья-то сердитая речь.

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

**II. Постановка темы и формулирование задач.**

Педагог: Улыбнитесь друг другу. У всех отличное настроение и я вам предлагаю поиграть.

*1. Игра «Мы разные»*

Педагог: Встаньте, пожалуйста, девочки. Посмотрите, какие у нас красивые и нарядные девочки.

– А сейчас встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие у нас подтянутые и крепкие мальчики.

– Встаньте, пожалуйста, ребята, у которых русые волосы. А сейчас я попрошу встать ребят с тёмным цветом волос.

– Поднимите правую руку те ребята, у которых голубой цвет глаз. Ребята с карими глазами поднимите левую руку. Поднимите руки те, у кого цвет глаз зелёный.

– Похлопайте в ладоши те ребята, у кого в нашем классе есть друзья.

– Как вы думаете, можно ли среди нас найти хотя бы два одинаковых человека? (ответы детей)

Педагог: Значит, какие мы все?

Ученики: Все мы разные, непохожие друг на друга, а что у нас есть и общего, например, учимся в одной школе, живём в одном городе, отмечаем вместе праздники, и, несмотря на это, мы все дружим.

Педагог: Попробуйте определить тему нашего занятия.

Ученики: тема нашего урока «Мы разные – мы дружим»

*Педагог на доске переворачивает карточки с темой урока.*

**III. Сообщение нового материала.**

Педагог: А теперь давайте посмотрим мультфильм о необычном ежике.

*(Просмотр м/ф “Ежик должен быть колючим?”)*

Педагог: Ребята, скажите, виноват ли ежик в том, что он родился с кудряшками вместо колючек?

Ученики: Нет

Педагог: А можно ли относиться к человеку плохо только потому, что он выглядит не так, как все вокруг?

Ученики: Нет

Педагог: А знаете, как называют людей, которые не похожи на других, которые выделяются в своем коллективе?

Ученик: Нет

Педагог: Таких людей называют *“Белая ворона”.* А как вы думаете, почему их так называют?

Ученики: Белая ворона – это человек, который сильно выделяется в коллективе

Педагог: Да, вы правы. Белая ворона – это человек, который сильно выделяется в коллективе (толпе).

Педагог: Ребята, а как вы думаете, хорошо, что все мы разные и не похожи друг на друга?

Ученики: Да.

Педагог: Мы с вами живём в красивом городе Тейково. В городе живут люди разных национальностей. Среди них есть украинцы, белорусы, молдаване, армяне, узбеки, азербайджанцы, грузины, евреи, татары, русские.

Когда-то люди из других стран и городов приехали в наш город и остались здесь навсегда. Все они помнят и уважают свой язык, свои традиции, свои обычаи. И в наших классах есть ребята, которые приехали из других городов.

А ещё у нас учатся ребята разных национальностей: русские, азербайджанцы, таджики, дагестанцы, татары, армяне. Но, несмотря на это, мы все живём, как одна дружная семья.

Педагог: Скажите, ребята, какие мы?

Ученики: Мы разные, но мы дружные.

**IV. Закрепление нового материала.**

Педагог: Мы все такие разные! Хорошо это или плохо? Давайте попробуем разобраться.

Представьте себе, что вы все стали совершенно одинаковые. У вас одинаковый рост, одинаковый цвет волос, одинаковая одежда, думаете вы все одинаково и имя у вас на всех одно. Понравилась бы вам такая жизнь?

Ученики: Нет, так как мы все были одинаковыми. Не понимали к кому обращаются и скучно делать все одно и тоже.

Педагог: Согласитесь, что скучно жить в одинаковом мире, потому что люди интересны своим разнообразием и непохожестью.

Россия большое многонациональное государство, где в мире и согласии проживают разные народы.

Ученик 2: Как повезло тебе и мне

Живём мы в замечательной стране

Имя её Россия!

Ученик 3: Поезжай за моря - океаны,

Надо всею землёй пролети.

Есть на свете различные страны,

Но такой как у нас не найти!

Ученик 4: Что такое Россия? Это жаркое лето,  
Когда много цветов на зелёном лугу,  
Когда брызги на море жемчужного цвета,

Когда хлеб созревает и косят траву.

Ученик 5: Что такое Россия? Это чудная осень,  
Когда в небе, курлыча, летят журавли,  
Когда шишки созревшие падают с сосен,  
Когда кружатся листья до самой земли.

Ученик 6: Что такое Россия? Это зимняя сказка,  
Когда снег серебристый лежит на земле,  
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,  
Когда виден узор на оконном стекле.

Ученик 7: Что такое Россия? Это полная жизни,  
Счастья, радости, света весна,  
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,

Когда лес зашумит, отошедший от сна.  
Ученик 8: Я Россию свою, мою землю родную,  
Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

*Русский народный танец* (танцуют девочки класса)

Педагог: В нашем классе учатся ученики разных национальностей, но все они славные, дружелюбные. Национальность нам дана, прекрасное дарить другому!

*Ученики выходят по очереди рассказывают о своей стране, здороваются на своем языке и представляют национальное блюдо:*

Ученик1: Армения – ты родина моя!

Нигде нет ветра вот такого,

Чуть-чуть прохладного, ночного,

И тёплого, совсем дневного.

У нас говорят: « Гостеприимство понимают даже камни»!

Приход гостей – это праздник. А какой же праздник без угощения?

(национальное блюдо)

Ученик 2. Азербайджан! Страна огней,

Страна идигов и друзей,

Страна Бабека, Когорлы,

Страна Новруза и весны.

Наш народ тоже славится гостеприимством.

Если в азербайджанский дом приходили гости, то их встречали зажигательным танцем «Лезгинка» *(мальчики танцуют лезгинку)*

А чем же мы будем угощать своих гостей?

(национальное блюдо)

Педагог: А какой же праздник без игр. Ребята, а вы любите играть?

Друзья из Молдавии научат вас играть в народную молдавскую игру «Лошадки» (Де-а каий):

Играющие делятся на лошадок и кучеров. На площадке проводится черта, по одну сторону которой становятся лошадки, по другую - кучера. Лошадки, взявшись за руки, подходят к черте и говорят:

«Та-ра-ра, та-ра-ра, ушли кона со двора.»

После этих слов они разбегаются, а кучера их ловят и уводят в специально отгороженное место – конюшни. Дети-лошадки должны все время, пока их не поймают, щелкать языком: «Цок-цок-цок», чтобы кучера знали, кого ловить.

Когда переловят всех лошадок, кучера седлают их (надевают на них вожжи) и уезжают, говоря:

Еду, еду на коне

По чудесной стороне,

По Молдавии зеленой,

Жарким солнцем опаленной.

Цок, лошадка,

Цок, Гнедок,

Цок подковой,

Цок-цок-цок.

Ученик 3: А теперь вашему вниманию, хочу представить национальное блюдо.

Ученик 4: Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор,  
 Страна ветров, озёр великих.  
 Так удивительно широк её простор,  
 Приветливы людские лики.

Представление национального блюда.

Ученик 5: У нас в России говорят: «Гость на порог – счастье в дом».

Ученик 6: Много у нас сегодня гостей, значит много и счастья.

Счастливы мы, что наша школа собрала таких замечательных

ребят в дружную семью.

Ученик 5: А как же мы гостей встречать будем?

Ученик 6: Главное блюдо на столе у русских, конечно пироги: с капустой,

с грибами, с мясом, с ягодой.

*Угощение ребят и гостей пирогами.*

**V. Подведение итогов.**

Педагог: Ребята, я вам принесла необычный цветок. Он называется цветок дружбы. Но по дороге он рассыпался. Помогите мне, пожалуйста, его собрать.

(*В середине цветка написано слово дружба*. *На лепестках написаны слова: милосердие, сострадание, уважение, терпение, понимание, доброжелательность, прощение, поддержка, недоверие, ненависть, зависть, непонимание, грубость, злость, равнодушие, агрессивность, раздражительность нетерпимость, эгоизм.*)

Ученики совместно с педагогом собирают цветок «Дружбы», а лепестки которые не подходят убирают с доски со всем.

Педагог: Вот какой красивый цветок у нас получился. Если мы будем дарить такие цветы друг другу, тогда мы будем жить в мире, согласии, взаимопонимании и дружбе.

– А сейчас напомните, как звучит тема нашего занятия?

Ученики: Мы разные – мы дружим.

Педагог: Мне очень хочется, чтобы эти слова стали нашим девизом.

Ребята нашего класса не делят друг друга по национальностям.

Все люди должны дружить. И тогда всё будет хорошо.

Ученик 9: Дружат в море корабли.

Дружите дети всей земли!

Мы живём не для войны –

Люди дружбою сильны!

Ученик 10. Так давайте устроим большой хоровод!

*Дети встают в хоровод и поют песню «Большой хоровод»*

Песня «Большой хоровод» Слова Л. Жигалкиной; Музыка Б. Савельева